



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	:	Actividades Deportivas
1.2 Código	:	IEC114
1.3 Condición	:	Obligatorio
1.4 Requisito	:	Ninguno
1.5 N° de horas de clase:	:	2 horas
1.6 N° de créditos	:	1 crédito
1.7 Ciclo	:	2 Ciclo
1.8 Semestre académico:	:	2022-B
1.9 Duración	:	17 semanas
1.10 Docente	:	ALVAREZ HUERTAS, FRANK DUBERLEE

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al Área de estudios complementarios extracurriculares, es de carácter virtual y tiene por principios revalorar los principios éticos y morales de los estudiantes y de todos los que quisieran interesarse en los temas, formar al estudiante integralmente.

La asignatura requiere que el estudiante tome idea de los deportes engeneral

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

3.1. COMPETENCIA GENERAL:

Conceptúa y valoriza el desarrollo de las diferentes escuelas deportivas competencias básicas de los deportes.

3.2. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Conceptúa, las corrientes deportivas
- Conceptúa, Deportes usuales
- Conceptúa, Deportes, de alto costo.
- Gimnasia

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprensión de lo que significa deporte.	Desarrolla las bases del deporte	Toma conocimiento de los ideales de los deportes
Comprensión de lo que significa deportes usuales	Desarrolla los conceptos de deportes usuales.	Valora los deportes usuales
Comprensión de lo que significa deportes de alto costo.	Desarrolla los conceptos deportes de alto costo	valora los deportes de alto costo
Comprensión de lo que significa gimnasia	Desarrolla los conceptos de gimnasia.	Valora los conceptos de gimnasia

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°01: DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS DE LOS DEPORTES				
Duración: 4 semanas				
Conceptúa, ejecuta los conceptos deportivos		CE-A	Comprender el deporte	
		C IF	Describe las variaciones de es las doctrinas deportivas	
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	-Presentación del sílabos - Generalidades de los deportes	- Preguntas y comentarios de la asignatura	-Valorización de los temas considerados en el sílabo.	- Precisa algunas ideas
2	- Conceptúa los ideales.	- Enumera e identifica los conceptos y Colectivamente.	- Valoriza	- caracteriza los ideales.
3	- Conceptúa los procesos teóricos	- Ejecuta el proceso de prácticas	- Evalúa la expresión conceptual.	- puede reseñar los conceptos.
4	-Conceptúa en forma general	-Ejecuta las ideas aprendidas	- Valoriza el ideal del pensamiento filosófico	Expone lo aprendido.
Unidad N°02: DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASICAS DEPORTIVAS.				

Duración: 4 semanas				
Reseña		Describe las características de c/u		
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTEIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	- Conceptúa los deportes.	- Preguntas y Comentarios acerca de la asignatura.	- Valorización de los temas considerados en el sílabo.	- Precisa algunas Ideas sobre destrezas
6	Establece el criterio de uso	- Enumera e identifica los conceptos en forma colectiva	- Valoriza	Determina como, se practicarían los deportes
7	Define los procesos por los que se pueden llevar a cabo	- Ejecuta el proceso de prácticas	- Evalúa la expresión conceptual.	- puede reseñar los conceptos.
8	EXAMEN PARCIAL			
Unidad N°03: DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS DE LOS DEPORTES				
Duración: 4 semanas				
- Conceptúa la Filosofía deportiva		El estudiante desarrollará iniciativas en relación del curso.		
		Describe las características de los deportes.		
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO O PROCEDIMIENTO	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	Concepto de gimnasia	- Preguntas y Comentarios acerca de la asignatura.	- Valorización de los temas considerados en el sílabo.	- Precisa algunas ideas en el Perú.
10	Conceptúa la base de estas ideas	- Enumera e identifica los conceptos en forma colectiva	Valoriza	- caracteriza los ideales.

11	Los conceptos que sirven de sustento son ideas que se deben polemizar	Ejecuta el proceso de prácticas	Promueve las discusiones	Entiende los conceptos.
12	-Define los procesos teóricos y prácticos de estos conceptos	Ejecuta de manera individual y colectiva los conocimientos adquiridos	-Valoriza la ejecución individual y colectiva	Entiende los conceptos
UnidadN°04: DESARROLLO DECOMPETENCIAS BASICAS DE LOS DEPORTES.				
Duración: 5 semanas				
FILOSOFIA MODERNA.		CE-A	El estudiante desarrollará Habilidades y destrezas para ejecutar la Marinera.	
		C IF	Describe las características de la Marinera.	
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13	- Concepto de esta filosofía .	- Preguntas y Comentarios acerca de la asignatura.	-Valorización de los temas considerados en el silabo.	- Precisa algunas ideas.
14	Conceptúa la base de estas ideas	- Enumera e identifica los conceptos en forma colectiva	. - Valoriza	- caracteriza los ideales.
15	Los conceptos que sirven de sustento son ideas que se deben polemizar	- Enumera e identifica los conceptos en forma colectiva	Promueve las discusiones	Entiende los conceptos
16	EXAMEN FINAL			
ULTIMA OPORTUNIDAD A LOS INASISTENTES				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- **Contenido Conceptual**
 - Clase magistral
- **Contenido Procedimental**
 - Desarrollo de las técnicas.
 - Técnicas guiadas
- **Contenido Actitudinal**
 - Trabajos grupales.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Equipos: Computadora o laptop.

Materiales virtuales:

Se publicará en el Sistema de Gestión Académica-SGA de la universidad, separatas, videos, diapositivas; sobre las diferentes actividades desarrollados en clase.

Acceso a clases virtuales: Por medio del SGA enlazado con Videoconferencia en Google Meet.

Medio de comunicación: Internet

Otros recursos: Se utilizarán herramientas informáticas para la evaluación de resultados.

VII. EVALUACIÓN

En cumplimiento del modelo educativo de la UNAC, el sistema de evaluación curricular consta de cinco criterios:

- a. **EC:** Evaluación de conocimientos 40% (parcial, final)
- b. **EP:** Evaluación de procedimientos 30% (trabajos y prácticas)
- c. **EA:** Evaluación actitudinal 10%
- d. **EIF:** Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en producto acreditable)
- e. **EPR:** Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

EA: la evaluación actitudinal se realizará por medio de la participación activa permanente, a través de preguntas no estructuradas, se tomarán en cuenta los siguientes criterios: puntualidad, orden, trato social, presentación, respeto, sentido de cooperación, iniciativa y responsabilidad.

$$\text{Nota Final} = 0,40*EC + 0,30*EP + 0,10*EA + 0,15*EIF + 0,05*EPR$$

Consideraciones:

- La escala de calificación es de 00 a 20.
- La nota mínima aprobatoria es once (11).
- Si la nota promedio final obtenida por el estudiante presenta fracción decimal igual a mayor a 0,50 se redondea al entero inmediato superior.
- El estudiante que al final del periodo académico excede el 30% de inasistencia sobre el total de horas de clases programadas será desaprobado en la asignatura.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- De la Torre, S., & Violant, V. (2001). Estrategias creativas en la enseñanza universitaria. *Creatividad y sociedad*, 3, 21-47.
- Rocha Cáceres, R. (2016). El modelo educativo basado en competencias para la enseñanza del arte. *Educere*, 21(66).
- Salinas, M. I. (2011). Entornos virtuales de aprendizaje en la escuela: tipos, modelo didáctico rol del docente. Universidad Católica de Argentina.
- Bello, M. (2000). Innovaciones pedagógicas en la educación universitaria peruana. Material de Estudio para la Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Lima, 22 de agosto del 2022



MG. ALVAREZ HUERTAS, FRANK DUBERLEE